

IS HET GESCHREVEN DOOR AI?

Deze bingokaart is een praktisch hulpmiddel voor docenten om de subtiele signalen van AI-gebruik in leerlingenwerk te herkennen. Door deze signalen te herkennen, kun je een constructief gesprek met leerlingen aangaan over het correct gebruik van AI-tools en de waarde van origineel werk, in plaats van alleen maar te focussen op mogelijke fraude.

A	I	B	I	N	G	D
"Cruciaal"	"Vastberaden"	"Bovendien"	"Echter"	"Verweven"	"Essentieel"	"Ongeëvenaard"
"Baanbrekend"	"Doeltreffend"	"Dynamisch"	"Effectief"	"Evolutie"	"Hoogwaardig"	"Maximaliseren"
"Naadloos"	"Opereren"	"Robuust"	"Scala"	"Verschuiven"	"Weerspiegelt"	"Vervolgens"
"Zodoende"	"Navigeren"	"Desalniettemin"	En Dash (-) of Emojij 🌟	"Onder de loep"	"Met betrekking tot"	"Een wervelwind van"
"Landschap van..."	"Biedt een oplossing"	"De noodzaak van..."	"Een complex web van..."	"Een uniform beeld vormen"	"In een stroomversnelling raken"	"In een wereld waar..."
"Laten we/ons samen..."	"Ten behoeve van"	"We kunnen niet meer zonder..."	"In de dynamische wereld van..."	"Laten we een blik werpen op..."	"Het is essentieel dat we inzien..."	"Laten we een (diepe) duik nemen in..."
"In conclusie" of "samenvattend"	"Aan de hand van dit verslag..."	"Een reis door..."	"Vervolgens zullen we ingaan op..."	"De relevantie van dit XXX kan niet worden overschat"	"Door de lens van..."	"Dit staat in schril contrast met..."

IS HET GESCHREVEN DOOR AI?

B	I	N	G	D
"Cruciaal"	"De noodzaak van..."	"Bovendien"	"Echter"	"Vervolgens zullen we ingaan op..."
"Een complex web van..."	"Doeltreffend"	"Ten behoeve van"	"In een wereld waar..."	"Effectief"
"Naadloos"	"Dit staat in schril contrast met..."	En Dash (-) of Emojij ★	"Met betrekking tot"	"Dynamisch"
"Zodoende"	"Door de lens van..."	"In conclusie" of "samenvattend"	"Vervolgens"	"Het is essentieel dat we inzien..."
"Landschap van..."	"Biedt een oplossing"	"Essentieel"	"De relevantie van dit XXX kan niet worden overschat"	"Desalniettemin"

Deze bingokaart is een praktisch hulpmiddel voor docenten om de subtiele signalen van AI-gebruik in leerlingenwerk te herkennen. Door deze signalen te herkennen, kun je een constructief gesprek met leerlingen aangaan over het correct gebruik van AI-tools en de waarde van origineel werk, in plaats van alleen maar te focussen op mogelijke fraude.

Een kadootje van

